

¡BIENVENIDOS!



Servicios
Socioculturales
y a la Comunidad

**Si tu vocación
es trabajar por y para los demás,
ven al Abyla y
transfórmala en tu profesión**



IES ABYLA



Servicios
Socioculturales
y a la Comunidad

OFERTA FORMATIVA DE F.P:

- C.F.G.M Atención a Personas en Situación de Dependencia.
- C.F.G.S Mediación Comunicativa.
- C.F.G.S Educación Infantil.
- C.F.G.S Integración Social.
- C.F.G.S Promoción de Igualdad de Género.



IES ABYLA



Servicios
Socioculturales
y a la Comunidad

Formas de acceso:

CFGM

Título de Graduado en ESO, de técnico medio o universitario.

Prueba de acceso para aquellos/as que tengan 17 años o más.



IES ABYLA

CFGS

Título de Bachiller, técnico superior o universitario.

Prueba de acceso para aquellos/as que tengan 19 años o más.



IES ABYLA

C.F.G.M. Atención a Personas en Situación de Dependencia

Aspecto Profesional

- Trabajar con personas dependientes
- Requieren una atención especializada en el ámbito sanitario y personal.
- Ofrece apoyo psicosocial, atención domiciliaria, estimulación sensorial y motor, aseo personal, apoyo comunicativo...

Salidas Profesionales

- Centros de día, de ocio y tiempo libre, Centros de Atención Domiciliaria... como auxiliar de ayuda a domicilio.
- Residencias, pisos tutelados... como cuidador.
- Domicilios particulares como cuidador o asistente personal o trabajador familiar.
- Centros específicos para personas dependientes (colegios, centros ocupacionales...) como cuidador.
- Teleoperador/a de teleasistencia

Perfil del Profesional

- Conocer diferentes formas de comunicación (Lengua de Signos, sistema pictográfico, dactilológico en palma...)
- Tener habilidades sociales (comprensivo/a, respetuoso/a y paciente, atento/a, amable, responsable, empático/a, asertivo/a...)
- Habilidades Comunicativas
- ...



IES ABYLA

C.F.G.S. Mediación Comunicativa

Aspecto Profesional

- Trabajar con personas sordas, sordociegas o con dificultades comunicativas (autistas, con parálisis...) que utilizan la lengua de signos u otros sistemas de comunicación.
- Requieren atención especializada en el ámbito educativo, social y personal.
- Ofrece apoyo comunicativo, sensibilización al entorno, acompañamiento para realización de gestiones, favorecer la autonomía...

Salidas Profesionales

- Asociaciones (ACEPAS, APASCIDE, FOAPS, ONCE, CNSE...)
- Centros de día, de ocio y tiempo libre.
- Colegios e institutos ordinarios y especializados y centros ocupacionales
- Domicilios particulares.
- Residencias de diferentes colectivos

Perfil del Profesional

- Conocer la Lengua de Signos Española y otros sistemas de comunicación y las comunidades que las utilizan.
- Creatividad para desarrollar materiales de trabajo y recursos nuevos
- Capacidad de adaptación
- Tener habilidades sociales (comprensivo/a, respetuoso/a y paciente, atento/a, amable, responsable, empático/a, asertivo/a...)
- Capacidad para trabajar en equipo



IES ABYLA

C.F.G.S. Educación Infantil

Aspecto Profesional

- Trabajar en el servicio de atención a la infancia en el sector de la educación formal y no formal.
- Su función es la de diseñar, implementar y evaluar proyectos y programas educativos en la infancia de acuerdo con la propuesta del/la maestro/a.

Salidas Profesionales

- (0-3 años) Educador o educadora infantil en primer ciclo de educación infantil.
- (0-6 años) Educador/a en instituciones y/o en programas específicos de trabajo con menores en situación de riesgo social, o en medios de apoyo familiar
- (0 a 6 años) Educador/a en programas o actividades de ocio y tiempo libre infantil con menores de : ludotecas, casas de cultura, bibliotecas, centros educativos, centros de ocio, granjas escuela, etc.

Perfil del Profesional

- Utilizar recursos y procedimientos para dar respuesta a las necesidades de los/as niños/as y familias.
- Mantener relaciones fluidas con los/as niños/as y las familias.
- Llevar a cabo actividades formativas
- Transmitir seguridad y confianza.
- Evaluar el proceso de intervención y los resultados obtenidos.



IES ABYLA

C.F.G.S. Integración Social

Aspecto profesional

- Ejerce su actividad en el sector de los servicios a las personas: asistenciales, educativa, de apoyo en la gestión doméstica y psicosociales.
- En el sector de los servicios a la comunidad: atención psicosocial a colectivos y personas en desventaja social, mediación comunitaria, inserción ocupacional y laboral y promoción de igualdad de oportunidades.

Salidas Profesionales

- Técnico de programas de prevención e inserción social, monitor/a de rehabilitación psicosocial.
- Educador/a de en residencias de diverso tipo.
- Trabajador /a familiar., auxiliar de tutela.
- Educador/a de educación especial, monitor/a de personas con discapacidad, técnico de movilidad básica.
- Mediador/a ocupacional y/o laboral, técnico de empleo con apoyo y de acompañamiento laboral.
- Mediador/a comunitaria e intercultural.

Perfil del Profesional

- Elaboración de proyectos sociales.
- Desarrollar los proyectos.
- Habilidades sociales.
- Conocer diferentes sistemas de comunicación.
- Conocer la realidad social y las posibles intervenciones según el colectivo.



IES ABYLA

C.F.G.S Promoción de Igualdad de Género

Aspecto Profesional

- Trabajar con personas en situación de riesgo social por discriminación de género
- Requieren atención especializada en el sector personal y social.
- Ofrece apoyo psicosocial, estudio de la realidad, diseño de proyectos, sensibilización, prevención, intervención y dinamización de grupos.

Salidas Profesionales

- Fundaciones
- Instituciones públicas, servicios municipales, organismos de igualdad y centros comunitarios
- Sindicatos.
- Empresas, consultoras...

Perfil del Profesional

- Sensibilización
- Elaboración de proyectos de igualdad
- Habilidades sociales (empatía, tolerancia, respeto...)
- Asistencia ante problemas de violencia de género o desigualdad

Ventajas de estudiar F.P:

- Coste de la matrícula.
- Posibilidad de acceder de forma directa a la universidad.
- Convalidaciones de créditos universitarios.
- Posibilidad de incorporación al mundo laboral en 2 años.
- Realización de prácticas en centros de trabajo con opciones de trabajo.

